

# HSI-Monitor

Profildaten zur Internationalität deutscher Hochschulen

***HSI-Monitor Workshop Internationalisierungsstrategien***

***Datenbasierte Erfassung der Ist-Zustandes der Internationalisierung deutscher Hochschulen***

9. November 2023

## HSI-Monitor – Profildaten zur Hochschulinternationalität

- a) Aufbau und Aktualisierung
- b) Datenquellen

## Ein spezifischer Blick auf die Daten – der HSI-Monitor und seine Funktionen

- a) Ist-Zustand
- b) Profilschärfung



## Der HSI-Monitor in Zahlen

**11**  
Themenbereiche

**150**  
Indikatoren

**> 600**  
Einzeldiagramme

**HSI-Wissen+**

**435**  
Hochschulen  
erfasst

**> 98%**  
aller Studierender

**> 560**  
Registrierte  
Einzeluser\*innen

**Fortlaufende Aktualisierung  
der Daten /2x jährl.**

# Indikatorik: Vielfalt der Hochschul-Internationalität

## Grunddaten (Frühjahrs-Update)

Intern.  
Studierende

Intern.  
Promovierende

Intern. Personal

## Vernetzung (Frühjahrs-Update)

Mobilität

Internationale  
Studiengänge

Internationale  
Kooperationen

Internationale  
Publikationen

## Förderung (Herbst-Update)

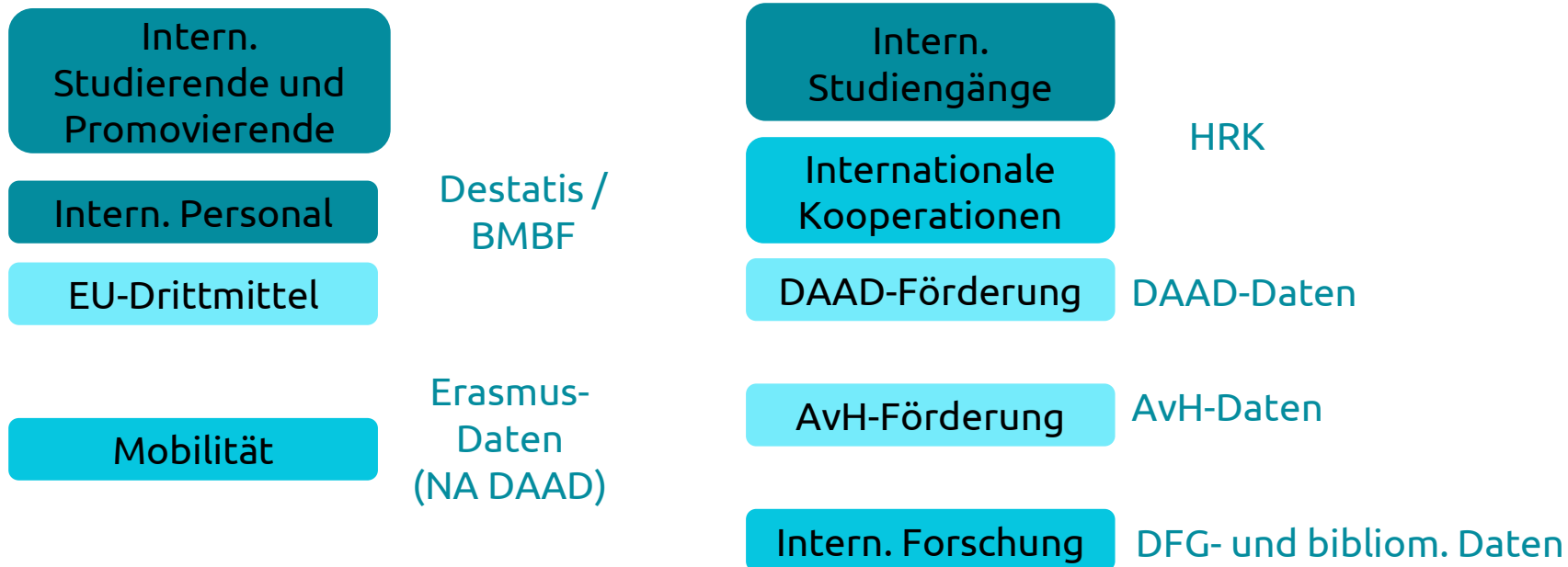
DAAD-Förderung

AvH-Förderung

DFG-  
Projektförderung

EU-Drittmittel

# Indikatorik: Vielfalt der Hochschul-Internationalität





# Ist-Zustand

## Internationale Studierende

- Im Jahr 2022 studierten fast 350.000 Bildungsausländer\*innen an deutschen Hochschulen und damit fast 25.000 mehr als 2021.
- 2022 war die Zahl der Bildungsausländer\*innen unter den Absolvent\*innen mit 53.370 so hoch wie noch nie.
- Die Ingenieurwissenschaften haben seit 2010 zunehmend an Bedeutung gewonnen, 2022 gingen 41,7% der Bildungsausländer\*innen einem Studium in dieser Fächergruppe nach, 39,08% machten darin einen Abschluss.
- Die wichtigsten Herkunftsländer für Bildungsausländer\*innen im Studium waren auch 2022 China, Indien und Syrien.

Mehr erfahren zu den Daten und Hintergründen

### Mehr erfahren in der Übersicht zu einzelnen Inhalten



Allgemeiner Überblick und auch spezifische Daten  
[www.hsi-monitor.de](http://www.hsi-monitor.de)  
 TOP 10 Herkunftsländer in Fachbereich Agrar-, Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin im Master-Studium.

	Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin/Master-Studium: Top 10 Herkunftsländer von Bildungsausländer-Studierenden nach Studienjahr (absolute Zahlen und Prozentwerte)															
	2017			2018			2019			2020			2021			
	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil	
1	TOP 1	China	320	10,3%	China	336	10,1%	China	331	9,4%	Indien	332	9,0%	Indien	435	10,6%
2	TOP 2	Indien	181	5,8%	Indien	207	6,2%	Indien	262	7,4%	China	308	8,3%	Nigeria	377	9,2%
3	TOP 3	Vereinigte S	154	4,9%	Vereinigte S	179	5,4%	Nigeria	187	5,3%	Nigeria	303	8,2%	China	295	7,2%
4	TOP 4	Pakistan	134	4,3%	Bangladesch	141	4,2%	Vereinigte S	174	4,9%	Bangladesch	188	5,1%	Bangladesch	234	5,7%
5	TOP 5	Iran, Islamis	131	4,2%	Nigeria	131	3,9%	Bangladesch	152	4,3%	Vereinigte S	156	4,2%	Vereinigte S	165	4,0%
6	TOP 6	Bangladesch	123	3,9%	Iran, Islamis	130	3,9%	Pakistan	137	3,9%	Pakistan	126	3,4%	Pakistan	151	3,7%
7	TOP 7	Nigeria	122	3,9%	Pakistan	130	3,9%	Iran, Islamis	126	3,6%	Ghana	130	3,2%	Iran, Islamis	145	3,5%
8	TOP 8	Russische Fö	115	3,7%	Russische Fö	111	3,3%	Ghana	115	3,3%	Iran, Islamis	107	2,9%	Ghana	138	3,4%
9	TOP 9	Ghana	98	3,1%	Ghana	106	3,2%	Russische Fö	108	3,1%	Italien	104	2,8%	Italien	110	2,7%
10	TOP 10	Mexiko	92	2,9%	Indonesien	93	2,8%	Mexiko	95	2,7%	Russische Fö	101	2,7%	Nepal	107	2,6%
11	Quelle: Destatis															

## Fragestellungen, zu denen die Daten wichtige Zusatzinformationen liefern können:

---

- Gibt es eine definierte fachliche Zielgruppe? Wo ist das Angebot besonders groß?
- Gibt es eine definierte Zielregion? Welche Disziplinen können dort erreicht werden?
- Gibt es dynamische Entwicklungen, die besonderes Potential für die Zukunft erkennen lassen?



# Fragestellungen, zu denen die Daten wichtige Zusatzinformationen liefern können: Beispiel MINT-Disziplinen

- Wichtige Herkunftsländer Fachkräfte
- Wichtige Herkunftsländer Forschende
- Wachsende Märkte

**Tabelle 5.1** >> Auswertung der Top 10 Länder

Fachgebiet	Bachelor	Master	Promotion
Agrar-, Forst- Und Ernährungs-wissenschaften, Veterinärmedizin	CHINA, INDIEN, <i>Indonesien</i> , <u>Österreich</u>	CHINA, <u>Indien</u> , <u>Nigeria</u>	<u>China</u> , INDIEN
Geisteswissenschaften	CHINA, <i>Österreich</i> , <i>Russland</i>	CHINA, <u>Indien</u> , <i>Russland</i>	<u>China</u> , INDIEN
Humanmedizin, Gesundheitswissenschaften	<i>Österreich</i>	CHINA, <u>Indien</u>	<u>China</u> , INDIEN
Kunst, Kunstwissenschaft	CHINA, KOREA	<u>China</u> , <u>Korea</u>	<u>China</u> , ITALIEN
Mathematik, Naturwissenschaften	CHINA, <i>Luxemburg</i> , <u>Syrien</u>	<u>China</u> , <u>Indien</u> , <i>Iran</i> , <u>Nigeria</u>	<u>China</u> , INDIEN, <i>Iran</i>
Rechts-, Wirtschafts- Und Sozialwissenschaften	ÖSTERREICH, CHINA, <i>Russland</i>	CHINA, <u>INDIEN</u> , <i>Russland</i> , <u>Türkei</u>	<u>China</u> , <i>Russland</i> , <u>Türkei</u>
Ingenieurwissenschaften	CHINA, <u>SYRIEN</u>	CHINA, <u>Indien</u> , <u>Syrien</u>	<u>China</u> , INDIEN, IRAN
Sport	ÖSTERREICH, LUXEMBURG		

>> Alle Daten dieser Analyse auf [hsi-monitor.de/kurzanalyse\\_faechergruppen](https://hsi-monitor.de/kurzanalyse_faechergruppen)

XXX stark vertreten (z. B. CHINA)

xxx sehr stark vertreten (z. B. **China**)

xxx vergleichsweise stark vertreten (z. B. *China*)

xxx starker Anstieg im Beobachtungszeitraum (z. B. China)



# Profilschärfung

## HSI-Monitor Zugang für Hochschulen

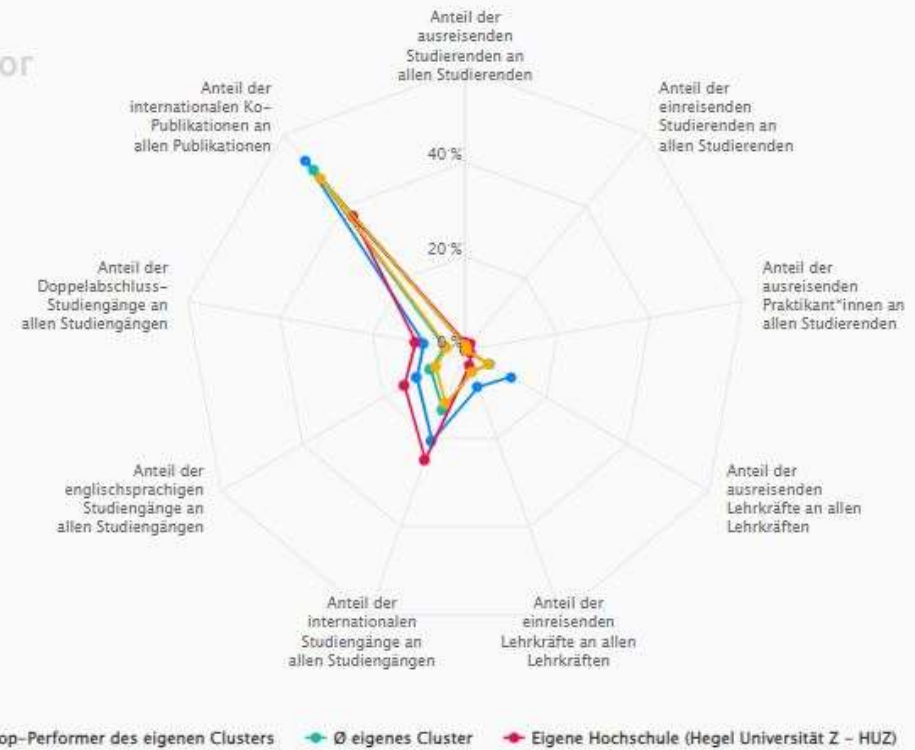
1. HS-Daten Vergleichen (HS-Dossier)
2. Berichte erstellen (Favoriten)

Diagramm

Tabelle

### Kennzahlen zur Hochschulinternationalität: Vernetzung

Hochschulcluster (Eigene Hochschule (Hegel Universität Z - HUZ), Ø eigenes Cluster, Ø Top-Performer des eigenen Clusters, Hochschulen gesamt); Jahr (2019)



**Darstellung merken**

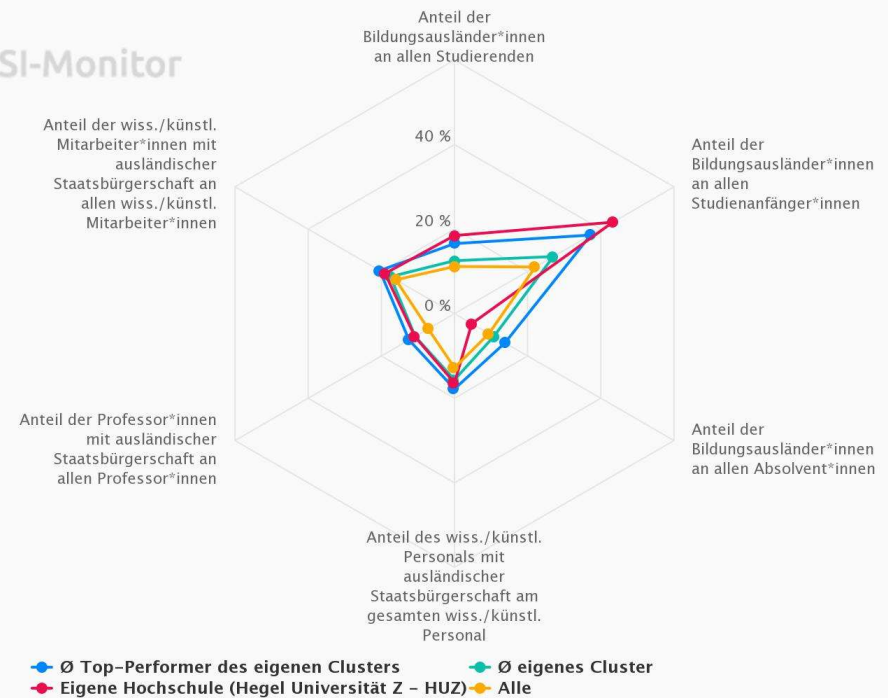
Versionen: 24.04.2023, 02.06.2022 | **Metadaten** ▾

Die Netzdiagramme zu Kennzahlen liefern einen Gesamtüberblick.

Kennzahlen Diagramme können ebenso bearbeitet werden, wie alle anderen Diagramme. Eine hohe Anzahl an Indikatoren führt zu langen Ladezeiten und ist unübersichtlich.

### Kennzahlen zur Hochschulinternationalität: Grunddaten

Hochschulcluster (Eigene Hochschule (Hegel Universität Z – HUZ), Ø eigenes Cluster, Ø Top-Performer des eigenen Clusters, Hochschulen gesamt); Jahr (2020)



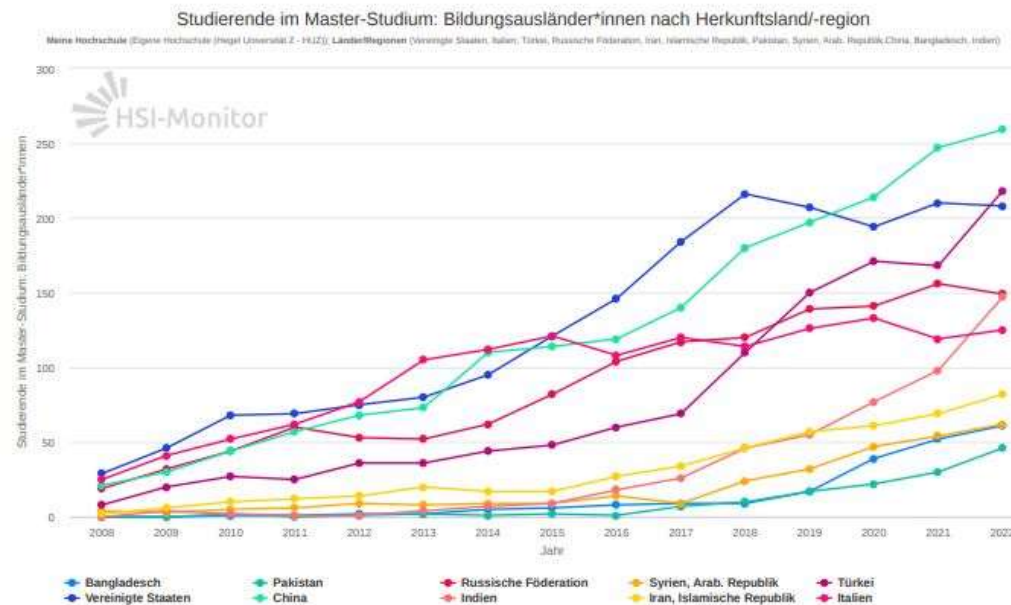
Ausgangspunkt: Top 5 beim Anteil der Bildungsausländer\*innen an allen Studierenden

ABER: Rang 27 beim Anteil der Bildungsausländer\*innen an allen Absolvent\*innen eines MA-Studiums

## Favoriten

### Studierende im Master-Studium: Bildungsausländer\*innen nach Herkunftsland/-region

Gemerkt am 01.11.2023



Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin/Master-Studium: Top 10 Herkunftsländer von Bildungsausländer-Studierenden nach Studienjahr (absolute Zahlen und Prozentwerte)															
	2017			2018			2019			2020			2021		
	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil	Name	Anzahl	Anteil
TOP 1	China	320	10,3%	China	336	10,1%	China	331	9,4%	Indien	332	9,0%	Indien	435	10,6%
TOP 2	Indien	181	5,8%	Indien	207	6,2%	Indien	262	7,4%	China	308	8,3%	Nigeria	377	9,2%
TOP 3	Vereinigte S	154	4,9%	Vereinigte S	179	5,4%	Nigeria	187	5,3%	Nigeria	303	8,2%	China	295	7,2%
TOP 4	Pakistan	134	4,3%	Bangladesch	141	4,2%	Vereinigte S	174	4,9%	Bangladesch	188	5,1%	Bangladesch	234	5,7%
TOP 5	Iran, Islamis	131	4,2%	Nigeria	131	3,9%	Bangladesch	152	4,3%	Vereinigte S	156	4,2%	Vereinigte S	165	4,0%
TOP 6	Bangladesch	123	3,9%	Iran, Islamis	130	3,9%	Pakistan	137	3,9%	Pakistan	126	3,4%	Pakistan	151	3,7%
TOP 7	Nigeria	122	3,9%	Pakistan	130	3,9%	Iran, Islamis	126	3,6%	Ghana	120	3,2%	Iran, Islamis	145	3,5%
TOP 8	Russische Fc	115	3,7%	Russische Fc	111	3,3%	Ghana	115	3,3%	Iran, Islamis	107	2,9%	Ghana	138	3,4%
TOP 9	Ghana	98	3,1%	Ghana	106	3,2%	Russische Fc	108	3,1%	Italien	104	2,8%	Italien	110	2,7%
TOP 10	Mexiko	92	2,9%	Indonesien	93	2,8%	Mexiko	95	2,7%	Russische Fc	101	2,7%	Nepal	107	2,6%
Quelle:	Destatis														

Achtung bei der Berechnung der TOP 5 oder 10 sind immer die ganzen HS gemeint!  
Verteilung der Bildungsausländer\*innen nach Fachbereich an *meiner* HS - HUZ.

### Studierende: Verteilung der Bildungsausländer\*innen nach Fächergruppe

Meine Hochschule (Eigene Hochschule (Hegel Universität Z – HUZ)); Fächergruppen (Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, Veterinärmedizin, Geisteswissenschaften, Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften, Ingenieurwissenschaften, Kunst, Kunstwissenschaft, Mathematik, Naturwissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Sport, Zentrale Einrichtungen (ohne klinische Einrichtungen), Zentrale Einrichtungen der Hochschulkliniken (nur Humanmedizin), Außerhalb der Studienbereichsgliederung/Sonstige Fächer)

